Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Travailler avec les parents et les familles aujourd'hui

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Il est souvent incontournable de travailler avec les parents lorsqu'on accompagne un enfant, que ce soit en crèche, en PMI, en CMP, CMPP ou toute structure de soin, et parfois même à l'école. Il s'agit alors de les faire partie prenante de la prise en charge, de faire alliance et de les soutenir afin qu'ils puissent à leur tour accompagner leur enfant dans ses aspects développementaux ou lorsque leur enfant rencontre des difficultés.

Les problématiques individuelles ou conjugales des parents résonnent bien souvent avec celles de l'enfant, quelle place leur donner ?

Quand l'enfant souffre, les parents sont mobilisés autour de l'enfant. Les parents évoluent d'ailleurs en même temps que grandit leur bébé, leur enfant, leur adolescent. Comment alors et dans quelle mesure faire participer les parents à la prise en charge de l'enfant ?

Animé par Ophélie Ségade, psychologue clinicienne et docteure en psychologie. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Représentations, fonctions et enjeux de la parentalité aujourd'hui. — L'exercice de l'autorité parentale, droit du parent et protection de l'enfant. — Vulnérabilités parentales et dysparentalités, enjeux intergénérationnels. — La place des pères dans les prises en charge. — La parentalité interculturelle. — Le travail des professionnels pour soutenir la parentalité au quotidien.

Objectifs

Avoir une lecture actuelle sur les enjeux de la parentalité, d'un point de vue psychologique, psychopathologique, juridique et social. — Déceler les mécanismes de défense en jeu dans les situations de vulnérabilités parentales. — Intervenir de façon pertinente pour soutenir la relation parent-enfant. — Distinguer les facettes multiples qui mobilisent la famille : culture, générations, psychopathologie.

Public et prérequis

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille, des secteurs santé, médicosocial, socio-éducatif, psychiatrie, justice, PMI, école…

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques. — Échanges sur des situations cliniques entre les intervenants et les stagiaires.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-42	1 080 €	Paris	10-11 mars, 27-28 mars 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 10 MARS 2025

Introduction.

Représentations et fonctions de la parentalité aujourd'hui.

Devenir parent : les bouleversements psychiques de l'accès au devenir parent. . . . . .9 h 30 à 12 h 30
Ségade Ophélie, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie clinique, CMPP E. Claparède et en libéral, Paris.

Intergénérationnel et transgénérationnel dans le travail avec les familles : parentalités confuses, familles incestuelles.

Expériences à l'Aide sociale à l'enfance . . . . . 13 h 30 à 17 h 30
Clergeau Sandrine, psychologue clinicienne à l'Aide sociale à l'enfance, Paris ; psychothérapeute et thérapeute familial analytique à Bagnolet.
Ségade Ophélie

MARDI 11 MARS 2025

Parenté et parentalité : le Droit d'aujourd'hui.

L'exercice de l'autorité parentale, droit du parent, droit du beau-parent. . . . . .9 h 30 à 13 h
Francoz Terminal Laurence, maître de conférences, université Jean-Moulin, Lyon III ; formatrice en droit de l'enfance et de la famille ; docteure en droit.
Ségade Ophélie

Que devient le père ? Du symbolique à l'expérience clinique. . . . . .14 h à 17 h 30
Rossi Marie-Noëlle, psychologue clinicienne, spécialiste de la petite enfance.
Ségade Ophélie

Second module

JEUDI 27 MARS 2025

Le processus adolescent, quels réaménagements psychiques pour les parents. . . . . .9 h 30 à 13 h
Lelièvre Julien, psychologue, psychothérapeute ; thérapeute familial d'orientation psychanalytique, Paris, Colmar.
Ségade Ophélie

Entretiens ratés, entretiens réussis . . . . . .14 h à 17 h 30
du Pasquier Roch, psychologue clinicien ; psychanalyste ; thérapeute familial.
Ségade Ophélie

VENDREDI 28 MARS 2025

Parentalité interculturelle.

Représentation des divers systèmes de parentalité à travers les cultures . . . . . .9 h 30 à 13 h
Ségade Ophélie

Reprise et travail avec le groupe autour de situations cliniques rencontrées par les stagiaires.
Évaluation et bilan du stage . . . . . .14 h à 17 h 30
Ségade Ophélie